



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 149
имени ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.И.БАРАНОВА»
городского округа Самара**

РАСМОТРЕНО:
на заседании МО
Протокол № 6 от
«20» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
«__»_____2023 г.
Зам. директора по ВР
_____/_____/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____/Усманова С.И./
Приказ № 299
от «22» июня 2023 г.
М.П.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета «22» июня_2023 г.
Протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Клуб волонтеров «Поколение NEXT»**

Класс: 9-11

Составил: Малинова Т.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Школа – важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, он созревает как личность и формирует систему ценностей. Необходимым условием для решения столь актуальной в настоящее время проблемы является обращение к социокультурным истокам и ориентация на духовное развитие личности.

Данная программа является модифицированной и составлена на основе программы А.В. Енина. (Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 класс.)

Данная программа поможет обучающимся сформировать понятие об общечеловеческих ценностях, научиться решать задачи, непосредственно связанные с проблемами реальной жизни, самоутвердиться и адаптироваться в социуме.

Программа нацелена на развитие у обучающихся мотивации к совершению добрых и гуманных поступков, на формирование активной жизненной позиции, на создание условий для самовыражения и самореализации посредством декоративно-прикладного творчества.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей, приобщение к социальным практикам.

Задачи:

- раскрыть нравственное содержание понятий добра, благотворительность;
- познакомить с историей благотворительности в России;
- развивать способность сочувствовать другим людям;
- создать условия для самовыражения и самореализации в волонтерском движении

Целевая аудитория: программа рассчитана на обучающихся 9-11 классов.

Основные условия реализации: подготовка и реализация индивидуальных и групповых проектов и акций в соответствии с планом воспитательной работы школы

Содержание тем.

Тема 1. Давайте делать добрые дела. Понятия *доброта, благотворительность, меценат, милосердие*. История благотворительности в России. Пословицы и поговорки о доброте. Какими качествами должен обладать человек, способный оказать помощь нуждающимся? Упражнение «Дерево доброты». Анкетирование учащихся.

Нужна ли в современном обществе благотворительность? Противоречия, связанные с благотворительностью в современном обществе. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (1995). Базовые основы благотворительности: добровольность, бескорыстность, направленность на социально-приоритетные цели.

Раскрытие понятия волонтер. Развитие волонтерского движения в России и в Самаре в частности. Направления работы волонтерского движения.

Тема 2 Планирование проектной деятельности по оказанию помощи младшим школьникам.

Тема 3. Планирование волонтерской деятельности в социуме школы, района, города, области. Реализация волонтерских проектов.

Тема 7. Защита проектов. Разработка памятки. Распространение «Памятки добрых дел»

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения, к людям других поколений и других социальных групп; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родной культуре, труду, знаниям, миру, людям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник приобретает опыт социальной деятельности; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах, опыт самостоятельной организации ярмарки; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Форма аттестации и система оценивания: По каждой из тем необходимо осуществлять замеры полученных знаний, негативных и позитивных эмоций, опыта, формирования жизненных ценностей. Это выполнение заданий, анкетирование, опрос, наблюдение, тестирование, составление памятки (листочка). Итоговая аттестация – защита волонтерского проекта. Система оценивания – зачет/незачет.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Форма проведения
1	Давайте делать добрые дела. Нужна ли в современном обществе благотворительность? Кто такие волонтеры?	2	Рассказ, беседа, анкетирование, тренинги, просмотр и обсуждение фильма
2	Кому нужна помощь? Шефская помощь младшим школьникам.	4	Практика оказания помощи младшим школьникам.

	Реализация проектов «Дорожная практика», «Веселая переменка» Кто такие волонтеры?		
5	Наше общее дело. Работа над групповыми волонтерскими проектами.	9	Практическое занятие, интегрированное занятие
6	Презентация проектов «Наши добрые дела». Работа над созданием «Памятки добрых дел» для младших школьников.	2	Защита проектов
	Итого	17	

Список литературы

1. Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия: Книга для школьников и студентов. Ростов н/Д: Феникс, 1995.
2. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном. Письмо сорок шестое «Пути доброты». СПб., 2006.
3. Нравственное воспитание в средней школе/ Сост. И.А. Тисленкова. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Даль В.И. Пословицы русского народа. В 3 т. Т. 1. М.: Русская книга, 1993.
5. Степанов С.С. Что вы знаете и не знаете о себе и о других. Психологические наблюдения и тесты. Ростов н/Д: Феникс, 1996.
6. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы / Сост. А.В. Енин. – М.: ВАКО, 2015.
7. <http://www.klassnye-chasy.ru>